

**JORNADAS PROVINCIALES PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA. JEREZ DE LA FRONTERA.3 Y 10 DE JUNIO DE 2009.
PROYECTO - "CUMBIWEB: UNA BIBLIOTECA EN LAS CUMBRES"**

**PONENCIA
(Primera parte)**

*Esperanza Cabello Izquierdo
Rosario Berraquero Vera
Antonio Lozano Lubián
Ies Las Cumbres(Ubrique)*

Justificación del Proyecto

Buenas tardes, venimos desde el IES Las Cumbres, en Ubrique, a presentaros el trabajo que estamos haciendo en nuestro instituto desde la biblioteca: **CUMBIWEB**, "cum", de cumbres, "bi" de biblioteca y "web" porque por fin, después de nueve años trabajando en la biblioteca, tenemos una página web en condiciones, porque hasta ahora sólo teníamos un pequeño alojamiento en Helvia.

Mis compañeros son **Charo Berraquero**, profesora del Departamento de Sociales, **Antonio Lozano**, de Inglés y yo me llamo **Esperanza Cabello**, y soy de Francés.

Nuestro centro es el **IES las Cumbres**, es un centro TIC, biligüe, de calidad certificada, que participa en todos los proyectos y programas propuestos por la Consejería. Las Cumbres es un instituto pequeñito, con unos quinientos alumnos, y fundamental para nuestra zona, porque es un centro comarcal al que vienen, además de ubriqueños, los alumnos de secundaria de Villaluenga, Benaocaz, Benamahoma, El Bosque y todas las zonas rurales.

Por eso desde el principio pensamos que el papel de la biblioteca era fundamental, porque en muchos casos el alumnado no tiene más acceso a la información que el que podamos ofrecerles desde Las Cumbres, así que nos pusimos manos a la obra hace varios años para organizar aquella habitación en la que se apilaban libros, cajas de cartón y material de todo tipo.

Tuvimos la suerte de contar con la ayuda de la esposa de un compañero, bibliotecónoma de profesión, que nos instruyó en el funcionamiento de la biblioteca. Desde el año 2002 utilizamos Abies para la catalogación y hemos ido clasificando poco a poco todo el material según la **CDU**. Ahora tenemos una biblioteca nueva, equipada, ordenada, con 7200 registros en Abies, muy útil y muy utilizada, porque está siempre disponible.

A partir del año 2003 empezamos a organizarnos en grupos de trabajo y a realizar cursos de perfeccionamiento, y después encontramos una de las fórmulas que mejor nos han ido: ofrecer a diferentes grupos de alumnos trabajar en la biblioteca. Desde entonces todos los años tenemos varios grupos de alumnos ayudantes en horas lectivas y varios ayudantes voluntarios para los recreos. Los chavales se implican, aprenden y desarrollan una labor extraordinaria.

Ya antes de que empezáramos con el **Plan de Lectura y Biblioteca** teníamos claro que había que seguir con el trabajo en otro sentido: ya habíamos organizado todo, ahora había que dar utilidad a las instalaciones y al material.

En nuestro programa de uso de la biblioteca y fomento de la lectura tenemos varios pilares importantísimos:

- En primer lugar **la implicación de profesores y alumnos**, hay unos treinta alumnos de todos los cursos que se encargan de la biblioteca y hay veinte profesores de todos los departamentos que se encargan del funcionamiento, la coordinación de lecturas y la realización de actividades de fomento. Además entre unos y otros ofrecemos todo tipo de servicios, no sólo de préstamo y consulta. En nuestro centro incluso el conserje colabora y, por supuesto, lee.
-
- También tenemos que destacar el lugar importantísimo en el que colocamos las **nuevas tecnologías**, empezamos teniendo un puesto informático y ahora tenemos cuatro, con escáner e impresora. Están constantemente a la disposición de todos y su uso está regulado, con hoja de firmas y control de la actividad que se realiza
-
- Además incluimos hace dos años el funcionamiento de la biblioteca en el proceso de **Gestión de Calidad del Centro**
- Así que tenemos reguladas las funciones de todos y el uso de la biblioteca.
-
- Este año hemos conseguido, por fin, tener una **página web** propia, de la que es responsable Antonio. Ha sido un avance fundamental, porque podemos explicar qué hacemos, exponer los trabajos, publicar la producción de nuestros alumnos y, sobre todo, informar
-
- Finalmente, tenemos un **intenso programa de actividades** de promoción a la lectura en el que quisiera destacar, antes de dar la palabra a Charo para que nos lo explique, la tarea de la tutora de la biblioteca, Ángeles Villar que se encarga de los alumnos de primer ciclo y está consiguiendo este año unos resultados asombrosos. Es al mismo tiempo profesora de lengua, tutora de 1º, tutora de biblioteca y profesora de lectura, y ha conseguido lo imposible con sus alumnos: que todos ellos lean y se interesen constantemente.

Charo nos hablará ahora del fomento de la lectura en el centro.

JORNADAS PROVINCIALES PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA. JEREZ DE LA FRONTERA. 3 Y 10 DE JUNIO DE 2009.
PROYECTO - "CUMBIWEB: UNA BIBLIOTECA EN LAS CUMBRES"

PONENCIA
(segunda parte)

Esperanza Cabello Izquierdo
Rosario Berraquero Vera
Antonio Lozano Lubián

INTRODUCCIÓN

La biblioteca de nuestro centro :

-Garantiza la existencia de **fondos en soportes variados** para el acercamiento de todos a la información y al conocimiento.

-Es ,a su vez, un **núcleo dinamizador** que promueve actividades enriquecedoras, con todo tipo de recursos ,en **un espacio de encuentro** que viene a completar la oferta cultural de la comarca.

Todas las actividades que vamos a mostrar se enmarcan dentro de nuestro **PROYECTO LECTOR**, y en ellas participan, de forma activa, todos los miembros de la comunidad educativa .

ACTIVIDADES

- Hemos puesto en funcionamiento el **Club de Lectura** en el que el profesorado responsable **elabora estrategias y propone actividades** encaminadas al fomento de la lectura en todos los niveles educativos, a partir de la selección de un título .

Destacamos entre otras las siguientes:

“El primer libro”.Invitamos al alumnado aterrizado en 1ºESO a leer su primer libro con el que iniciará la elaboración de un **Diario de Lecturas** que irá completando durante todo el curso escolar. De esta forma, **el alumno va creando un libro** de elaboración propia que le permitirá **conservar memoria escrita y visual** de todas sus lecturas , tratadas de forma cronológica e ilustrada.

Taller de Escritura creativa en el que los alumnos escriben sus propias obras **de forma colectiva**, ilustrándolas. Contamos en nuestro haber con una obra titulada **“La Deuda”**, a la espera de ser publicada.

Taller de Lectura “Lee con los cinco sentidos”.

Se invitaba a los alumnos a leer **obras relacionadas con los sentidos**. Se inició la experiencia con **“Charlie y la fábrica de chocolate”** para primer ciclo y **“Como agua para chocolate”** en Bachillerato. Se organizó una **degustación de chocolates** de distintos lugares del mundo y se abrió un foro de debate.

Leer en la hierba. Los alumnos de primer ciclo realizan la hora de lectura de una **manera informal y espontánea fuera del aula**, en la hierba, dado que nuestro centro se rodea de zonas ajardinadas que cuentan con numerosas especies botánicas.(la lectura como ocio y disfrute)

Teatro histórico. A propuesta del profesor de Historia de España, los alumnos de 2º Bachillerato , llevaron a cabo la dramatización de obras históricas, elaboradas por ellos mismos, siguiendo el plan de lecturas obligatorias recomendadas.

Plan de Lecturas Obligatorias. Se realiza una planificación anual de todas las lecturas obligatorias de los distintos departamentos, lo que permite la adquisición de nuevos fondos según las necesidades del alumnado.

Preparando la visita de autores: Con motivo de la visita de **Jose M^a Carrasco, autor de Capitán Nadie**, los alumnos del club de lectura prepararon carteles, viñetas, dibujos, estudios sobre el autor, y los expusieron en la entrada del centro.

La actividad que mayor aceptación e implicación tiene por parte del alumnado es la de los numerosos **Concursos** que se convocan anualmente, entre los que destacan:

-Concurso de relatos de terror

-Concurso de carta a los Reyes Magos

-Concurso de Recetas Tradicionales de la sierra, que permite la posterior degustación de dulces típicos.

-Concurso de Micro-relatos.

Para potenciar los recursos disponibles en el centro, contamos con un **Grupo de alumnos ayudantes:**

Se trata de alumnos de todos los niveles, que, de forma voluntaria, colaboran con el profesorado responsable en las tareas de la biblioteca y contribuyen a divulgar las normas de funcionamiento.

“Conoce tu biblioteca” es una actividad organizada por los profesores de Lengua y dirigida al alumnado de Primer Ciclo , en la que los alumnos, durante varias semanas, recorren las instalaciones, describen el orden de los armarios e investigan su contenido y hacen recuento de las Enciclopedias.

Igualmente , los profesores encargados del **Bilingüismo**, divulgan los fondos de autores extranjeros.

En la misma línea , organizamos **actividades de recepción** de autores, editores, pintores, cineastas y personas relacionadas con el mundo de la cultura, en colaboración con los distintos departamentos con algunas editoriales.

Recital de de Obras de Autores Docentes(1 diciembre 2008)destinado a los alumnos de Bachillerato. Este curso han sido invitados a nuestro centro:

Jose Manuel Benítez Ariza

.Jose Aurelio Martín Rodríguez,

M^a Jesús Ortega Rodríguez,

Juan Bosco Navarro Grau

Jose Javier Chavero Pozo.(1 diciembre 2008)

Recital del poeta sevillano Juan Peña (14 enero 2009)

Visita de Jose María Carrasco autor de **Capitán Nadie** (29 enero 2009) Colabora la editorial edebé.

Visita de Maite Chicote y Ernesto de Chicote ,productora y autor de la película-documental "Costus, el documental". Al acto fueron invitados ,además de los alumnos de bachillerato, numerosos pintores de reconocido prestigio de la comarca.

Otro tipo de actividades son las relacionadas con la **celebración de días importantes y efemérides**.

-Celebración del día de Andalucía.(28 febrero)

Se preparan los trabajos de investigación sobre la comarca (alumnos de segundo ciclo) y se recurre a los fondos bibliográficos y a las web Recomendadas por el profesorado.

Conferencia de D.Bartolomé Pérez Sánchez de Medina

, escritor, profesor y estudioso de nuestra zona, sobre "El Habla de Ubrique".

Se convoca el **concurso-exposición "Las mejores recetas de nuestros abuelos"**, y se invita al alumnado a recabar información sobre la gastronomía andaluza del pasado, y a degustar las recetas elaboradas.

Exposición "Andalusian Expo" organizada por el Departamento de inglés y Francés sobre nuestra comunidad autónoma.

-Celebración del Día de la Constitución. Los alumnos de Bachillerato elaboran dos modelos de constitución y proceden a su posterior votación en la urna.

-Celebración de Europa(9 de mayo) Se elaboraron carteles alusivos.

-Celebración del Día de San Valentín. Se convoca el II Concurso de Cartas y Poesías de Amor, siguiendo las bases establecidas .

-Celebración del Día del Libro.

Los profesores y alumnos del Bachillerato de Artes , como viene siendo habitual, elaboran el **cartel anunciador** que se expone en la biblioteca enmarcado junto a los anteriores.

Feria de libro .Todos los alumnos de centro obtuvieron descuentos en la adquisición de libros, presentando el carné de la biblioteca en dos librerías del pueblo.

Se organiza la **feria del libro solidaria**. Se trata de un mercadillo de libros usados que aportan los profesores y alumnos del centro , cuya recaudación es donada a una ONG.

Elaboración del Mural "**Todos leemos**". Todos los miembros de la comunidad educativa son fotografiados , con un libro en la mano en diversas actitudes y pasa a formar parte de un mural de enormes dimensiones que se expone en el centro.

-Celebración del Día de la Paz y No violencia. Se organiza una exposición de” **Lemas por la Paz**” redactados por los alumnos.

Se pone en marcha la **Caravana por la paz**. De recogida de alimentos para enviar al Sáhara.

La tutora de **Coeducación**, la película “Cadena de favores” y el **Departamento de religión** realiza exposición de carteles.

-Celebración del Día de la Violencia de género con carteles en varios idiomas.

-Celebración del Día de la Mujer. Los alumnos del Bachillerato de Artes realizaron una escultura de estética vanguardista que suscitó cierta polémica entre los estudiantes.

Concluiremos mostrando las actividades complementarias que realizamos y que incluye numerosas salidas del centro:

-Visita a Itálica. Los alumnos de 4º Eso y Bachillerato asistieron a una representación de teatro grecolatino”Asiniria o la comedia de los asnos” de Plauto, organizado por la asociación Prosopón y con el patrocinio de la Consejería de Cultura. La visita fue aprovechada para recorrer las ruínas de Itálica y visitar el Hospital de la Caridad de Sevilla.

-Visita a Ocurri. Los alumnos del club de lectura visitan la ciudad romana de Ocurri en la localidad.

- Visita al Centro de Interpretación de la Historia de Ubrique

-Visita al teatro del Ies Francisco Fatou para asistir a una representación teatral en inglés, dirigida a todos los alumnos de secundaria

-Visita a Museo de la Piel.

-Presentación de experiencias dentro de las Jornadas Provinciales Plan de Lectura y Bibliotecas a celebrar los días 3y 10 mayo de 2009 en Jerez.

La memoria de todas estas actividades de nuestro Plan Lector quedan recogidas en el Banco de fotografías ordenadas cronológicamente y enriquecido con la aportación de fotografías de alumnos y profesores, así como en la página web que gracias a la dedicación del profesor Antonio Lozano Lubián , que les presento a continuación, se ha puesto en funcionamiento este curso .

Muchas gracias.

Jerez, a 10 de Junio de 2009